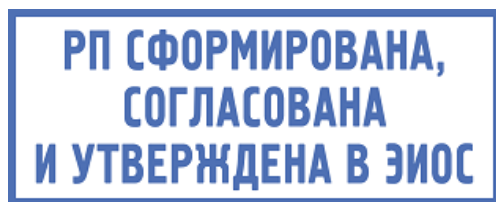


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

31.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

С.1.1.17 Национальная безопасность

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической  
безопасности

Курс 2  
Семестр 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук (должность)	БУНиЭБ (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова (И.О. Фамилия)
--	---------------------	-------------	---------------------------------

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
04.05.2021 (дата)	протокол №	5

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев (И.О. Фамилия)
---------------------	-------------	--------------------------------

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев (И.О. Фамилия)
---------------------	-------------	--------------------------------

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов (И.О. Фамилия)
-------------	-------------------------------

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ»  
по информатизации – начальник управления информационных технологий  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 18.06.2021 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способен разрабатывать методическое обеспечение (распорядительные документы) системы управления рисками организации и подразделений	ПК-3.1 Формирует методологические основы и основные принципы для распорядительных документов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности	<p><b>знания:</b> - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению экономической безопасностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях; - результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; - сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; - понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; - принципы и методы управления рисками проектов в целях обеспечения экономической безопасности экономического субъекта; - базовые концепции управления финансовыми рисками в целях обеспечения экономической безопасности экономического субъекта; - современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p><b>умения:</b> - анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; - разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; - формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; - упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой; - обрабатывать информацию по рискам в области экономической безопасности организации</p>

		<p><b>навыки:</b> - навыками разработки методологических основ и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; - навыками разработки и экспертизы методик управления кризисных ситуациях и управления экономической безопасностью бизнеса и контролем по управлению рисками; - приемами руководства группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками и их внедрением в повседневную деятельность организации; - методами разработки форм отчетной документации по процессу управления рисками; - навыками проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; - навыками реализации специальных проектов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности по запросу руководства</p>
	<p>ПК-3.2 Разрабатывает распорядительные документы по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>знания:</b> - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению экономической безопасностью бизнеса; - сущность и методы управления проектами; - локальные нормативные акты организации в целях экономической безопасностью, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p><b>умения:</b> - ставить задачи управления рисками и контролировать их исполнение; - отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками; - обосновывать позиции по вопросам управления рисками; - формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками; - составлять план</p>

		<p>мероприятий по реализации разработанных рекомендаций; - разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</p> <p><b>навыки:</b> - навыками методического сопровождения и консультирования руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками; - идентификацией и оценкой рисков бизнес-процесса, проекта, программы, плана; - оценкой схемы построения (эффективности) системы управления рисками или бизнес-процесса, проекта, программы, плана; - навыками разработки способов снижения рисков для повышения эффективности бизнес-процесса, проекта, программы, плана</p>
2. ПК-4 Способен подготовить информацию о рисках организации для различных пользователей (внутренних и внешних)	ПК-4.1 Готовит информацию о рисках организации заинтересованным пользователям	<p><b>знания:</b> - международные и национальные стандарты по управлению рисками; - международные и национальные стандарты и стратегии регулирования вопросов экономической безопасности; - вопросы формирования стратегии организации по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности; - информационную политику организации; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p><b>умения:</b> - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам экономической безопасности; - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; - анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны; - применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе</p>

		<p>управления рисками</p> <p><b>навыки:</b> - приемами выявления и мониторинга рискованных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности - процедурой разработкой предложений, направленных на конструктивное взаимодействие с коллективом организации по вопросам управления рисками - процессом проведения регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансово-вой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками</p>
	<p>ПК-4.2 Обеспечивает открытость информации о рисках организации в средствах массовой информации</p>	<p><b>знания:</b> - международные и национальные стандарты по управлению рисками; - международные и национальные стандарты и стратегии регулирования вопросов экономической безопасности; - вопросы формирования стратегии организации по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности; - информационную политику организации; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p><b>умения:</b> - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам экономической безопасности; - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; - анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны; - применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p> <p><b>навыки:</b> - приемами выявления и мониторинга рискованных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности - процедурой разработкой предложений,</p>

		направленных на конструктивное взаимодействие с коллективом организации по вопросам управления рисками - процессом проведения регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансо-вой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками
--	--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Налоговое администрирование и налоговая безопасность (ПК-3), Планирование и контроль закупок для государственных и корпоративных нужд (ПК-3), Методические вопросы организации контроля как функции обеспечения экономической безопасности в научно-исследовательских работах (ПК-3), Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности (ПК-3), Оценка рисков (ПК-4), Стандарты управления рисками для обеспечения экономической безопасности (ПК-4), Налоговое администрирование и налоговая безопасность (ПК-4), Методические вопросы организации контроля как функции обеспечения экономической безопасности в научно-исследовательских работах (ПК-4); практиках: Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-3), Преддипломная практика (ПК-3), Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-4), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-4), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-4), Преддипломная практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Теоретико-методологические основы национальной безопасности</b>	<b>16</b>	ПК-3, ПК-4
Лекция. Сущность категории национальная безопасность. Концепции национальной безопасности: генезис.	2	

1.Что определяет безопасность как социальное явление? Какие отрасли науки позволяют наилучшим образом освятить сущность и содержание понятий: безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства? 2.Проведите сравнительный анализ уровня человеческого развития в России и ведущих странах мира. Раскройте основные аспекты измерения развития человека на основе содержания Доклада ООН «О человеческом развитии 2015».		
Лекция. Национальная безопасность правопорядок: сущность и основные отличия 1.Что определяет безопасность как социальное явление? Какие отрасли науки позволяют наилучшим образом освятить сущность и содержание понятий: безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства? 2.Проведите сравнительный анализ уровня человеческого развития в России и ведущих странах мира. Раскройте основные аспекты измерения развития человека на основе содержания Доклада ООН «О человеческом развитии 2015».	2	
Практическое занятие. 1.Что определяет безопасность как социальное явление? Какие отрасли науки позволяют наилучшим образом освятить сущность и содержание понятий: безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства? 2.Проведите сравнительный анализ уровня человеческого развития в России и ведущих странах мира. Раскройте основные аспекты измерения развития человека на основе содержания Доклада ООН «О человеческом развитии 2015». 3.Проанализируйте взаимосвязь и отличия понятий: национальная безопасность и право-порядок.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучите содержание документа «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» с целью подготовки к тестированию.	8	
<b>Развитие концепции национальной безопасности в России и за рубежом.</b>	<b>16</b>	ПК-3, ПК-4
Лекция. Роль России в мировом сообществе. Государственная политика обеспечения национальной безопасности. 1.Охарактеризуйте принципы и содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности. 2.Систематизируйте типы угроз национальной безопасности (внешние, внутренние и трансграничные) и проиллюстрируйте наличие этих угроз на основе современных публикаций и информации из разных источников.	2	
Лекция. Конституционное обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах/ 1.Охарактеризуйте принципы и содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности. 2.Систематизируйте типы угроз национальной безопасности (внешние, внутренние и трансграничные) и проиллюстрируйте наличие этих угроз на основе современных публикаций и информации из разных источников.	2	



Практическое занятие. 1.Раскройте роль и значение России в мировом сообществе и связанные с этим основные направления государственной политики обеспечения национальной безопасности. 2.Дайте характеристику основных элементов концепции национальной безопасности на основе содержания «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» и Федерального закона «О безопасности» №390-ФЗ. 3.Охарактеризуйте принципы и содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности. 4.Систематизируйте типы угроз национальной безопасности (внешние, внутренние и трансграничные) и проиллюстрируйте наличие этих угроз на основе современных публика-ций и информации из разных источников.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Сделать обзор понятий безопасности по современной учебной и научной литературе.	8	
<b>Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</b>	<b>16</b>	ПК-3, ПК-4
Лекция. Стратегическое планирование как фактор реализации государственной политики в области обеспечения национальной безопасности. 1.В чем заключаются цели и задачи стратегического планирования и какую роль страте-гическое планирование играет в реализации государственной политики по обеспечению национальной безопасности? 2.Какие виды стратегических прогнозов и в каких областях Вам известны? Дайте харак-теристику.	2	
Лекция. Институты государства и их роль в обеспечении национальной безопасности. Деятельность по обеспечению национальной безопасности. 1.В чем заключаются цели и задачи стратегического планирования и какую роль страте-гическое планирование играет в реализации государственной политики по обеспечению национальной безопасности? 2.Какие виды стратегических прогнозов и в каких областях Вам известны? Дайте харак-теристику.	2	
Практическое занятие. 1.В чем заключаются цели и задачи стратегического планирования и какую роль стратегическое планирование играет в реализации государственной политики по обеспечению национальной безопасности? 2.Какие виды стратегических прогнозов и в каких областях Вам известны? Дайте харак-теристику. 3.Назовите уровни и участников стратегического планирования.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучить характеристику важнейших институтов государства обеспечивающих национальную безопасность, их функции и полномочия в конкретных сферах деятельности.	8	
<b>Обеспечение национальной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, чрезвычайного положения и</b>	<b>16</b>	ПК-3, ПК-4

<b>военного положения</b>		
Лекция. Обеспечение национальной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и в условиях введения режима чрезвычайного положения. 1. Раскройте основные положения Военной доктрины как документа, представляющего основу обеспечения военной безопасности. 2. Проанализируйте значимость и содержание основных направлений государственной военной политики в настоящее время.	2	
Лекция. Военная доктрина и военная политика Российской Федерации. 1. Охарактеризуйте типы чрезвычайных ситуаций. Сделайте подборку примеров наиболее крупных природных, техногенных и других глобальных катастроф, крупных аварий, охарактеризуйте их последствия, составьте перечень мер, необходимых для ликвидации последствий. 2. Сформулируйте цели и задачи созданной Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС).	2	
Практическое занятие. 1. Охарактеризуйте типы чрезвычайных ситуаций. Сделайте подборку примеров наиболее крупных природных, техногенных и других глобальных катастроф, крупных аварий, охарактеризуйте их последствия, составьте перечень мер, необходимых для ликвидации последствий. 2. Сформулируйте цели и задачи созданной Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС). 3. Какую роль в обеспечении безопасности государства и общества играет оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и как оно организовано? 4. Раскройте содержание Федерального Конституционного закона «О чрезвычайном положении» и приведите перечень мер и временных ограничений, вводимых в условиях режима чрезвычайного положения. 5. Какие особенности управления территориями возникают при режиме чрезвычайного положения и какие органы осуществляют это управление? 6. Раскройте основные положения Военной доктрины как документа, представляющего основу обеспечения военной безопасности. 7. Проанализируйте значимость и содержание основных направлений государственной военной политики в настоящее время.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучить основные элементы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС).	8	
<b>Обеспечение общественной безопасности и противодействие коррупции</b>	<b>12</b>	
Лекция. Угроза общественной безопасности и повышение	2	ПК-3, ПК-4

качества жизни граждан. 1. Назовите основные угрозы национальной безопасности в сфере культуры и охарактеризуйте систему ее обеспечения. 2. Какие угрозы национальной безопасности существуют в сфере охраны здоровья граждан и что необходимо для обеспечения безопасности в этой сфере?		
Практическое занятие. 1. Обоснуйте и проиллюстрируйте примерами основные угрозы общественной безопасности. 2. Как организована деятельность по обеспечению общественной безопасности в Российской Федерации? 3. Что означает продовольственная безопасность? Дайте историческую справку по политике и ее обеспечению на международном уровне и в России. 4. Каким стратегическим целям подчинена деятельность по обеспечению национальной безопасности в области науки, технологий и образования? 5. Назовите основные угрозы национальной безопасности в сфере культуры и охарактеризуйте систему ее обеспечения. 6. Какие угрозы национальной безопасности существуют в сфере охраны здоровья граждан и что необходимо для обеспечения безопасности в этой сфере?	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучить стратегические направления организации общественной безопасности в сфере повышения качества жизни граждан, обеспечения продовольственной безопасности, безопасности в сфере науки и образования, безопасности в сфере культуры, безопасности в сфере здравоохранения	8	
<b>Коррупция и принципы противодействия коррупции</b>		ПК-3, ПК-4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучить основные документы законодательно-нормативной базы, регламентирующие анти-коррупционную деятельность.	8	
<b>Экономическая безопасность Российской Федерации</b>		ПК-3, ПК-4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучить критерии экономической безопасности Российской Федерации. Изучить содержание Указа Президента от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" для тестирования.	8	
<b>Информационная безопасность Российской Федерации.</b>		ПК-3, ПК-4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучить содержание доктрины информационной безопасности от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" для тестирования	8	

<b>Экологическая безопасность Российской Федерации</b>		ПК-3, ПК-4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Подготовить реферат (доклад) на тему «2017 год – год экологии в России»	8	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Костин, Владимир Иванович. Национальная безопасность современной России [Текст] : экономические и социокультурные аспекты / В. И. Костин, А. В. Костина. Изд. 2-е. Москва: ЛЕНАНД, 2015. - 342 с. ISBN 978-5-9710-1336-5. Экземпляры: всего 5.	5
2.	Национальная безопасность [Текст] : [учебник по специальности "Экономическая безопасность"] / [авт.: Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили, О. А.	40

	Мироновой, Е. Н. Хазова. Москва: ЮНИТИ, 2017. - 287 с. ISBN 978-5-238-02992-4. Экземпляры: всего 40.	
3.	Миронова, Ольга Алексеевна. Национальная безопасность [Текст] : конспект лекций : [для специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / О. А. Миронова, Ф. Ф. Ханафеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 147, [1] с. ISBN 978-5-8158-1905-4. Экземпляры: всего 16.	16 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Mironova_nazionalnaia_bezopasnost_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Mironova_nazionalnaia_bezopasnost_2017.pdf</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		<a href="http://">http://</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает	хорошо

	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Технологическая карта РИТМ по дисциплине приведена в приложении 1.

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTicketExample##

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTestFond##

## Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )